

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Паршина А.А.

**Туристско-рекреационное проектирование
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Учебный план	43.03.02_2023_ОФО.plx 43.03.02 Туризм		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 8	
аудиторные занятия	24		
самостоятельная работа	119,9		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,1		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	3 2/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Практические	12	12	12	12
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24,1	24,1	24,1	24,1
Сам. работа	119,9	119,9	119,9	119,9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
к.э.н, Доцент, Левчук Валерия

Рецензент(ы):
к.э.н., Доцент, Шевченко Елена Михайловна

Рабочая программа дисциплины
Туристско-рекреационное проектирование

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
43.03.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 516)

составлена на основании учебного плана:
43.03.02 Туризм
утвержденного учёным советом вуза от 29.06.2023 протокол № 35.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Маркетинг, реклама и туризм

Протокол от 31.05.2023 г. № 10

Зав. Кафедрой Черемисова Н.Ф.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целями освоения дисциплины (модуля) Туристско-рекреационное проектирование является формирование базовых знаний о концептуальных основах и технологиях рационального использования туристско-рекреационного потенциала территории, ознакомление с принципами территориального планирования туристско-рекреационного хозяйства; приобретение навыков научного анализа территорий для оптимального размещения рекреационно-функциональных зон и объектов туристско-рекреационной инфраструктуры.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Туристские ресурсы ЮФО и РФ
2.2.2	Организация туризма на внутреннем рынке
2.2.3	Организация туризма на международном рынке
2.2.4	Проектно-технологическая практика
2.2.5	Технология и организация экскурсионных услуг
2.2.6	Экологический туризм
2.2.7	Тенденции развития туризма и гостеприимства в России и за рубежом
2.2.8	Технологии въездного туризма
2.2.9	Технологии выездного туризма
2.2.10	Технология и организация гостиничной деятельности
2.2.11	Технология разработки туристического маршрута
2.2.12	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:	
3.1 Знать	<p>-концептуальные основы и технологии рекреационного использования туристско-рекреационного потенциала территории; методологические подходы к формированию устойчивого развития туристско-рекреационных территорий и разработке туристского продукта</p> <p>-особенности современной организации рекреационной и туристской деятельности, основы индустрии туризма и отдыха для организации рекреационной деятельности, знать специфику внутреннего и международного туризма в разных странах мира, основные положения организации процесса обслуживания потребителей и (или) туристов.</p> <p>-теоретические основы и основные принципы проектирования, организации и реализации стратегий и программ для разных типов туристских продуктов, соответствующих запросам потребителей; нормативно-техническую базу туристско-рекреационного проектирования; стратегии финансирования туристско-рекреационных проектов и программ</p>
3.2 Уметь	<p>формировать и анализировать программы освоения и развития туристско-рекреационных территорий на основе интегрального управления стратегическими изменениями в туристской индустрии.</p> <p>-определять и оценивать факторы, влияющие на размещение туристских центров мира, применять геоинформационные технологии для моделирования в туристском бизнесе</p> <p>-использовать методы проектирования в туризме Владеть: навыками создания новых туристских продуктов и услуг с использованием современных технологий и методов проектирования.</p>
3.3 Владеть	-современными технологиями туристско- рекреационного проектирования, освоения и развития территорий.
ПК-1: Способен разрабатывать и реализовывать проекты в туристской индустрии	
ПК-1.1: Разрабатывает проекты в туристской индустрии	
	Частично знает разработку проектов в туристской индустрии
	В большинстве случаев знает разработку проектов в туристской индустрии
	Уверенно и свободно знает разработку проектов в туристской индустрии
	Частично умеет разрабатывать проекты в туристской индустрии
	В большинстве случаев умеет разрабатывать проекты в туристской индустрии
	Уверенно и свободно умеет разрабатывать проекты в туристской индустрии
	Частично владеет навыками разработки проектов в туристской индустрии
	В большинстве случаев владеет навыками разработки проектов в туристской индустрии

Уверенно и свободно владеет навыками разработки проектов в туристской индустрии
ПК-1.2: Реализовывает проекты в туристской индустрии
Частично знает реализацию проектов в туристской индустрии
В большинстве случаев знает реализацию проектов в туристской индустрии
Уверенно и свободно знает реализацию проектов в туристской индустрии
Частично умеет реализовывать проекты в туристской индустрии
В большинстве случаев умеет реализовывать проекты в туристской индустрии
Уверенно и свободно умеет реализовывать проекты в туристской индустрии
Частично владеет навыками реализации проектов в туристской индустрии
В большинстве случаев владеет навыками реализации проектов в туристской индустрии
Уверенно и свободно владеет навыками реализации проектов в туристской индустрии

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Тема 1. Территориальное рекреационное планирование урбанизированных территорий /Тема/	8	0				
1.2	/Лек/	8	0,5	ПК-1.1 ПК-1.2			
1.3	/Пр/	8	0,5	ПК-1.1 ПК-1.2			
1.4	/Ср/	8	8	ПК-1.1 ПК-1.2			
1.5	Тема 2. Формирование рекреационных систем в курортно-рекреационных районах /Тема/	8	0				
1.6	/Лек/	8	0,5	ПК-1.1 ПК-1.2			
1.7	/Пр/	8	0,5	ПК-1.1 ПК-1.2			
1.8	/Ср/	8	8	ПК-1.1 ПК-1.2			
1.9	Тема 3. Рекреационная архитектура /Тема/	8	0				
1.10	/Лек/	8	0,5	ПК-1.1 ПК-1.2			
1.11	/Пр/	8	0,5	ПК-1.1 ПК-1.2			
1.12	/Ср/	8	8	ПК-1.1 ПК-1.2			
1.13	Тема 4. Рекреационная деятельность и циклы рекреационных занятий /Тема/	8	0				
1.14	/Лек/	8	0,5	ПК-1.1 ПК-1.2			
1.15	/Пр/	8	0,5	ПК-1.1 ПК-1.2			
1.16	/Ср/	8	10	ПК-1.1 ПК-1.2			
1.17	Тема 5. Проектирование лечебных и лечебно-оздоровительных услуг и циклов в санаторно-курортной практике /Тема/	8	0				
1.18	/Лек/	8	0,5	ПК-1.1 ПК-1.2			
1.19	/Пр/	8	0,5	ПК-1.1 ПК-1.2			

1.20	/Ср/	8	9,1	ПК-1.1 ПК-1.2			
1.21	Тема 6. Проектирование циклов занятий в спортивных туристских учреждениях /Тема/	8	0				
1.22	/Лек/	8	0,5	ПК-1.1 ПК-1.2			
1.23	/Пр/	8	0,5	ПК-1.1 ПК-1.2			
1.24	/Ср/	8	6	ПК-1.1 ПК-1.2			
1.25	Тема 7. Проектирование циклов занятий в экологическом и сельском туризме /Тема/	8	0				
1.26	/Лек/	8	1	ПК-1.1 ПК-1.2			
1.27	/Пр/	8	1	ПК-1.1 ПК-1.2			
1.28	/Ср/	8	10	ПК-1.1 ПК-1.2			
1.29	Тема 8. Основные положения проектирования туристского продукта /Тема/	8	0				
1.30	/Лек/	8	4	ПК-1.1 ПК-1.2			
1.31	/Пр/	8	4	ПК-1.1 ПК-1.2			
1.32	/Ср/	8	9	ПК-1.1 ПК-1.2			
1.33	Тема 9. Проектирование лечебно-оздоровительных, спортивных, экстремальных и приключенческих туров /Тема/	8	0				
1.34	/Лек/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2			
1.35	/Пр/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2			
1.36	/Ср/	8	10	ПК-1.1 ПК-1.2			
1.37	Тема 10. Проектирование культурно-познавательных туров и туров в специфических видах туризма /Тема/	8	0				
1.38	/Лек/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2			
1.39	/Пр/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2			
1.40	/Ср/	8	8	ПК-1.1 ПК-1.2			
1.41	/Экзамен/	8	33,8	ПК-1.1 ПК-1.2			
1.42	/ИКР/	8	0,1	ПК-1.1 ПК-1.2			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Основные понятия и категории туристско-рекреационного проектирования.
2. Формирование рекреационных систем в курортно-рекреационных районах
3. Рекреационная архитектура
4. Рекреационная деятельность и циклы рекреационных занятий

Тестовые задания:

1. Совокупность действий, приносящая результат, называется:

- А) процессом управления проектом;
- Б) действием управления проектом;
- В) методом выполнения работ проекта.

2. Основная классификация типов проектов по составу и масштабности:

- А) малые проекты, большие проекты, мегапроекты;
- Б) монопроекты, мультипроекты, мегапроекты.

3. По каким признакам можно классифицировать проекты:

- А) направленность на достижение конкретных целей, определенных результатов;
- Б) координированное выполнение многочисленных взаимосвязанных действий, ограниченная протяженность во времени, с определенным началом и концом;
- В) все выше перечисленное.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

1. Управление конфликтами на всех стадиях проектирования. Управление конфликтной ситуацией и способы ее разрешения.
 2. Особенности управления туристско-рекреационными проектами на стадии разработки. Календарный план.
- Тестовые задания

1. Что из нижеперечисленного не относится к проекту:

- А) строительство гостиничного комплекса по индивидуальному проекту;
- Б) возведение типовых бунгало;
- В) развитие туристского региона.

2. Трудовые затраты на управление проектом – это:

- А) время, которое требуется для работы сотрудников над проектом;
- Б) время, которое требуется для планирования и управления проектом;
- В) время, которое требуется для документированного оформления проекта.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:

1. Проектирование спортивных, экстремальных и приключенческих туров. Расчет стоимости тура, оценка его рентабельности.
 2. Проектирование культурно-познавательных туров. Расчет стоимости тура, оценка его рентабельности.
 3. Проектирование религиозных и паломнических туров. Расчет стоимости тура, оценка его рентабельности.
 4. Проектирование туров в рамках делового туризма. Расчет стоимости тура, оценка его рентабельности.
- Тестовые задания

1. Проведение, внесение любых изменений – это:

- А) проект;
- Б) корректировка проекта;
- В) все вышеперечисленное.

Проверяемая компетенция ОПК-3

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Параметры успешного управления туристско-рекреационными проектами. Нормируемые характеристики туристской услуги.
2. Структуры управления туристско-рекреационными проектами. Преимущества и недостатки структур управления. Выбор организационной структуры управления.
3. Роль и функции основных членов команды проекта. Мотивация членов команды при реализации проекта.

Тестовые задания

1. Укажите четыре основных этапа проекта:

- А) прогнозирование, утверждение, воплощение, оценка проекта;
- Б) инвестирование, разработка, внесение изменений, анализ проекта;
- В) подготовка, планирование, воплощение, завершение проекта.

2. Система проектного управления – это:

Выберите один ответ.

- А) комплексное управление процессами разработки, производства и поставки заказчику (потребителю) конкретных видов продукции и услуг в рамках отдельных проектных структур;
- Б) планирование, руководство, координация, внесение изменений в проект для каждого конкретного предприятия;
- В) разработка системы методологических процедур для достижения определенных целей и результатов по завершению проектирования.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

1. Понятие, цели и задачи проекта. Особенности туристско-рекреационных проектов. Структура проекта и ее

основные составляющие.

2. Основные положения проектирования туристского продукта. Расчет стоимости тура, оценка его рентабельности.

Тестовые задания

1. Исполнение проекта должно регулярно измеряться и анализироваться:

- А) для уточнения и корректировки графика работы;
- Б) для анализа и уточнения дополнительных необходимых финансовых ресурсов;
- В) для выявления отклонения от намеченного плана и оценивания их влияния на проект.

2. Жизненный цикл проекта включить в себя:

- А) промежуток времени между моментом появления, зарождения проекта и моментом его ликвидации, завершения; исследование проблем финансирования работ по проекту, принятие соответствующих решений;
- Б) стадии инициации, планирования, утверждения, выполнения и завершения проекта;
- В) все вышеперечисленное.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:

- 1. Проектирование лечебных и лечебно-оздоровительных услуг и циклов в санаторно-курортной практике. Расчет стоимости тура, оценка его рентабельности.
- 2. Проектирование циклов занятий в спортивных туристских учреждениях. Расчет стоимости тура, оценка его рентабельности.
- 3. Проектирование циклов занятий в экологическом и сельском туризме. Расчет стоимости тура, оценка его рентабельности.

Проверяемая компетенция ПК-1

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

- 1. Территориальное рекреационное планирование урбанизированных территорий
- 2. Функционально-планировочная организация рекреационных систем
- 3. Функциональное зонирование и планировочная структура
- 4. Проектирование рекреационных систем.
- 5. Кластерный принцип ландшафтного проектирования

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

- 1. Экспертиза актуальности и реализуемости проекта, оценка жизнеспособности туристско-рекреационного проекта, его экономическая и социальная эффективность.
- 2. Управление рисками: классификация рисков в ходе выполнения туристско-рекреационного проекта, анализ и методы снижения рисков.
- 3. Основные составляющие концепции управления качеством туристско-рекреационного проекта. Учет и анализ затрат. Контроль качества проекта: виды и методы.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:

- 1. Проектирование лечебно-оздоровительных туров. Расчет стоимости тура, оценка его рентабельности.
- 2. Проектирование туров в рамках научного туризма. Расчет стоимости тура, оценка его рентабельности.
- 3. Проектирование образовательных туров. Расчет стоимости тура, оценка его рентабельности.

Тестовые задания

1. Методы, основная цель которых заключается в том, чтобы сократить до минимума продолжительность проекта, называются:

- А) методами сетевого планирования;
- Б) методами системного планирования;
- В) методами приоритетного планирования.

Проверяемая компетенция ПК-3

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

- 1. Правовое обеспечение проекта. Управление выполнением гарантийных обязательств.
- 2. Анализ туристско-рекреационного проекта. Представление проекта на утверждение.
- 3. Понятие и актуальность презентации туристско-рекреационного проекта. Цели и структура презентации. Участники - их роль и функции. Технология организации презентации.

Тестовые задания

1. Какой документ регламентирует обязанности, права, ответственность и подчиненность персонала туристского предприятия:

- А) инструкции на рабочем месте;
- Б) методологические инструкции;
- В) должностные инструкции.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

- 1. Туристско-рекреационные проблемы региона. Инновационные подходы к туристско-рекреационному

проектированию.

2. Стратегии финансирования туристско-рекреационных проектов и программ. Бюджетные и внебюджетные источники финансирования. Условия получения средств. Особенности формирования бюджета проекта.

3. Методы и приемы подготовки заявок на финансирование туристско-рекреационной программы. Структура заявки, основные разделы. Экспертиза заявок.

Тестовые задания

1. Управление проектом – это:

А) определение и применение необходимых нормативных документов с целью успешной реализации проекта;

Б) разработка методологии проекта определенной организации, расчет материальных ресурсов;

В) приложение знаний, опыта, методов и средств к работам проекта для удовлетворения требований, предъявляемых к проекту, и ожиданий участников проекта.

2. Отметьте основные задачи управления проектом на этапе его выполнения:

А) провести обзор созданных проектов, следить за организацией проекта, внести изменений в проект;

Б) следить за окружающей обстановкой, управлять изменениями, быть в курсе хода работ, обсуждать то, как протекает работа над проектом;

В) рассмотреть общий уровень рисков, указать срок сдачи конечного продукта, оценить объем финансовых расходов, указать приоритеты проекта.

5.2. Темы письменных работ

1. Основные понятия и категории туристско-рекреационного проектирования.

2. Формирование рекреационных систем в курортно-рекреационных районах

3. Рекреационная архитектура

4. Рекреационная деятельность и циклы рекреационных занятий

5. Понятие, цели и задачи проекта. Особенности туристско-рекреационных проектов. Структура проекта и ее основные составляющие.

6. Основные положения проектирования туристского продукта. Расчет стоимости тура, оценка его рентабельности.

7. Проектирование лечебных и лечебно-оздоровительных услуг и циклов в санаторно-курортной практике. Расчет стоимости тура, оценка его рентабельности.

8. Проектирование циклов занятий в спортивных туристских учреждениях. Расчет стоимости тура, оценка его рентабельности.

9. Проектирование циклов занятий в экологическом и сельском туризме. Расчет стоимости тура, оценка его рентабельности.

10. Территориальное рекреационное планирование урбанизированных территорий

11. Функционально-планировочная организация рекреационных систем

12. Функциональное зонирование и планировочная структура

13. Проектирование рекреационных систем.

14. Кластерный принцип ландшафтного проектирования

15. Проектирование лечебно-оздоровительных туров. Расчет стоимости тура, оценка его рентабельности.

16. Проектирование туров в рамках научного туризма. Расчет стоимости тура, оценка его рентабельности.

17. Проектирование образовательных туров. Расчет стоимости тура, оценка его рентабельности.

18. Правовое обеспечение проекта. Управление выполнением гарантийных обязательств.

19. Анализ туристско-рекреационного проекта. Представление проекта на утверждение.

20. Понятие и актуальность презентации туристско-рекреационного проекта. Цели и структура презентации.

Участники - их роль и функции. Технология организации презентации.

21. Туристско-рекреационные проблемы региона. Инновационные подходы к туристско-рекреационному проектированию.

22. Стратегии финансирования туристско-рекреационных проектов и программ. Бюджетные и внебюджетные источники финансирования. Условия получения средств. Особенности формирования бюджета проекта.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине «Туристско-рекреационное проектирование» включает:

1) оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

устный и письменный опрос,

собеседование,

реферативное задание,

тестовое задание

5.4. Перечень видов оценочных средств

- экзамены;

-зачеты;

-решение практических ситуаций;

- тестирование;

- доклады;

- рефераты

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
6.1. Рекомендуемая литература					
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем					
6.3.2.1	1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс				
6.3.2.2	2. Информационная справочная система «Гарант»				
7. МТО (оборудование и технические средства обучения)					
№	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
46\2	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 15 шт., стул – 30 шт., доска – 1 шт.,		344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
<p>Освоение дисциплины (модуля) Туристско-рекреационное проектирование основано на комплексном формировании заданных показателей компетенций, представляющих собой, соответствующие знания, умения и навыки. Показатели компетенций «Знать» формируются преимущественно на основе лекционного материала и частично в результате выполнения заданий на самостоятельную работу.</p> <p>Показатели компетенций «Уметь» и «Владеть» формируются в результате выполнения практических заданий и в результате выполнения заданий на самостоятельную работу.</p> <p>Целью семинарского занятия является проверка усвоения программного материала по дисциплине (модулю) Туристско-рекреационное проектирование, осуществление контроля и помощи в организации самостоятельной работы студента. На семинарском занятии закрепляется обучение студентов самостоятельной работе с литературой и вспомогательным материалом. Студенты вырабатывают навык исследования по проблемным вопросам.</p> <p>Занятие проводится после прочитанной лекции по теме учебной программы. При подготовке к семинарским занятиям рекомендуется использовать как учебную литературу, нормативные акты, относящиеся к изучаемой теме.</p> <p>Семинарское занятие включает доклады студентов по вопросам для самостоятельного изучения.</p> <p>К самостоятельной работе студентов относится: конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе; самостоятельное изучение вопросов по теме; выполнение курсовых проектов (работ); подготовка к промежуточной аттестации</p>					